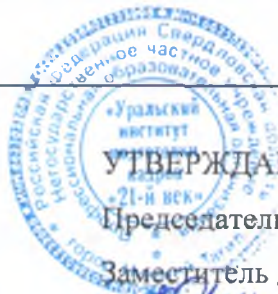





Негосударственное частное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методического совета

Заместитель директора

 М.В. Федорук

« 09 » августа 20 18 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век».

Составитель: преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Долженкова Е. В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«03» августа 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой

гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Лобарева Н.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Изучение дисциплины способствует формированию у учащихся следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения учащихся освоит документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации, что соответствует наличию следующей компетенции:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

Освоение дисциплины позволит выпускнику грамотно вести бухгалтерский учет источников формирования имущества, выполнять работы по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации благодаря формированию следующей компетенции:

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

Изучение дисциплины позволит учащемуся грамотно составлять и использовать бухгалтерскую отчетность, что стало возможным благодаря формированию следующей компетенции:

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка - 94 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 10 часов;
- самостоятельная работа - 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	6
самостоятельная работа	84
Промежуточная аттестация	контрольная работа
Итоговая аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Финансы и финансовая система страны			
Тема 1.1. Сущность и функции денег, денежное обращение	Содержание теоретического учебного материала	0,5	1
	Сущность, происхождение и виды денег. Современные кредитные деньги. Денежный оборот (наличный и безналичный). Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели. Скорость обращения денег		
	Практическое занятие №1. Расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением (по данным Банка России)	1	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект: Функции денег. Типы и элементы денежных систем. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Причины инфляции в России на современном этапе. Антиинфляционная политика государства Реферат: Виды денежных реформ	8	3
Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект: Сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовая система страны, ее составляющие. Финансовые ресурсы страны и источники их формирования. Финансовая политика государства, ее цель и задачи. Финансовый механизм.	10	3

	<p>Сущность управления финансами. Финансовое планирование и контроль. Органы управления финансами. Реферат: Государственная финансовая политика в Российской Федерации на современном этапе (по направлениям)</p>		
<p>Тема 1.3. Государственные финансы</p>	<p>Содержание теоретического учебного материала</p>	0.5	1, 2
	<p>Понятие и составляющие государственных финансов, и их роль в организации финансовой системы страны. Сущность бюджета. Доходы и расходы бюджета, их соотношение. Источники покрытия дефицита бюджета. Бюджетный процесс. Анализ показателей и структуры федерального бюджета</p>		
	<p>Практическое занятие № 2. Анализ показателей и структуры федерального бюджета</p>	1	2, 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Конспект: Бюджетная система РФ, ее уровни и принципы функционирования. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит и заимствования. Межбюджетные отношения. Государственные внебюджетные фонды социального назначения</p>	8	3
<p>Тема 1.4. Финансы организаций (предприятий). Особенности финансов предприятий торговли</p>	<p>Содержание теоретического учебного материала</p>	1	1, 2
	<p>Доходы и расходы организации, их классификация. Формирование финансового результата. Понятие и виды прибыли. Направления расходования чистой прибыли. Понятие и показатели рентабельности. Понятие и показатели платежеспособности организации</p>		
	<p>Практическое занятие № 3, №4, №5. Определение финансового результата деятельности организации по данным финансовой отчетности. Анализ структуры и динамики имущества (активов) организации по данным финансовой отчетности. Расчет и анализ показателей эффективности использования основных и оборотных фондов организации. Анализ структуры и динамики капитала (обязательств) организации по данным финансовой</p>	3	2, 3

	<p>отчетности.</p> <p>Оценка рентабельности (доходности) и платежеспособности организации по данным финансовой отчетности</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Конспект:</p> <p>Финансы предприятий, их функции, принципы организации, роль в финансовой системе страны.</p> <p>Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.</p> <p>Особенности финансов предприятий торговли</p>	4	3
Раздел 2. Кредит. Банки и банковская система			
Тема 2.1. Кредит и кредитная система	Содержание теоретического учебного материала	0,5	1, 2
	Сущность и роль кредита в развитии экономики. Формы и виды кредита. Принципы кредитования. Кредитная система в условиях рыночной экономики		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Реферат:</p> <p>Развитие кредитного дела в России.</p> <p>Роль кредита в современной рыночной экономике.</p> <p>Денежно-кредитная политика государства на современном этапе</p>	4	3
Тема 2.2. Банки и банковская система страны	Содержание теоретического учебного материала	0,5	1, 2
	Сущность и виды банков. Структура банковской системы РФ. Роль и функции Банка России. Коммерческие банки, их функции. Виды и особенности проведения банковских операций и сделок		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Конспект:</p> <p>Роль банков в современной рыночной экономике.</p> <p>Современное состояние и перспективы развития банковского сектора России.</p> <p>Расчетные операции.</p> <p>Принципы и формы безналичных расчетов.</p> <p>Перевод денежных средств с использованием электронных средств платежа</p>	6	3
Раздел 3. Особенности функционирования финансовых рынков			
Тема 3.1. Рынок ценных	Содержание теоретического учебного материала		

бумаг. Эмиссионные ценные бумаги	Финансовый рынок, его структура. Рынок ценных бумаг, его структура и функции. Ценные бумаги, их свойства и классификация. Особенности выпуска и обращения эмиссионных ценных бумаг (акций и облигаций). Показатели доходности акций и облигаций	1	1, 2
	Практическое занятие № 6. Сравнительная характеристика эмиссионных ценных бумаг по степени доходности и риска	1	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект: Особенности функционирования и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков. Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг	4	3
Тема 3.2. Инвестиции. Методы финансирования капитальных вложений	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект: Понятие инвестиций, их формы и виды. Капитальные вложения, их сущность и назначение. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Понятие и критерии оценки инвестиционных проектов. Выбор варианта вложения капитала. Реферат: Проблемы и перспективы развития инвестиционной деятельности в России	10	3
Тема 3.3. Страхование и страховой рынок	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект: Сущность, особенности и роль страхования в рыночной экономике. Участники страховых отношений. Основные понятия и термины, используемые в страховании. Отрасли и виды страхования. Сущность и значение перестрахования, сострахования, взаимного страхования. Страховой рынок и его регулирование. Реферат: Роль страхования в условиях рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития страхового рынка России	10	3
Раздел 4. Валютная система и международные финансово-кредитные отношения			
Тема 4.1. Мировая и национальная валютные	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект:		

системы	<p>Понятие и типы валютных систем.</p> <p>Составляющие элементы мировой и национальной валютных систем.</p> <p>Валюта и валютные ценности.</p> <p>Валютный курс, его регулирование.</p> <p>Валютный рынок.</p> <p>Мировая валютная система.</p> <p>Этапы ее развития и пути реформирования.</p> <p>Валютная система Российской Федерации.</p> <p>Валютное регулирование и валютный контроль.</p> <p>Изучение нормативно-правовой базы по валютному регулированию в РФ</p>	12	3
Тема 4.2. Международные финансово-кредитные отношения	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Конспект:</p> <p>Международные финансово-кредитные отношения.</p> <p>Понятие и функции международного кредита.</p> <p>Мировые финансовые и кредитные рынки.</p> <p>Международные финансово-кредитные организации.</p> <p>Финансово-экономическое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами.</p>	8	3
ВСЕГО		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
		Самостоятельная работа	84
		Максимальная учебная нагрузка	94

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы предполагает наличие кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя.
- Рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами.
- Интерактивная доска с проектором.
- Учебные столы.
- Стулья.

3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя:

Конспект теоретических занятий по изучаемым темам, методические рекомендации по выполнению практических и контрольных работ, карточки-задания, презентации, контрольные вопросы для подготовки к аттестации.

3.3. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Л.В. Агаркова, И.М. Подколзина, А.А. Гладили и др. - Ставрополь : Литера, 2015. - 186 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438860>.
2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>.
3. Балакина А.П., Бабленкова И.И. Финансы. – М: Дашков и К, 2013. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4217/>.
4. Перекрестова Л.В., Романенко И.М., Сазонов С.П., Финансы. Денежное обращение, кредит: учебник / Л.В. Перекрестова , И.М. Романенко, С.П. Сазонов- М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 368 с.
5. Финансы и кредит: Учеб. пособие / О.И. Лаврушин. - 4-е изд., стереотип. - М.: КноРус, 2013. - 320 с.
6. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
7. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник и практикум для СПО/ Бураков Д.В. - Отв. ред.- М.: Издательство Юрайт, 2017. – 259 с.
8. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 639 с.

9. Шеремет А.Д., Ионова А.Ф. Финансы предприятий: менеджмент и анализ: Учебное– пособие-2-ое изд-е, доп. и испр.-М.: ИНФРА-М, 2013. - 479с.
10. Янкина И.А. Деньги, кредит, банки. Практикум: учебник / И.А.Янкина. - М.:– КНОРУС, 2013. – 199 с.

Дополнительные источники:

1. Балихина Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>.
2. Нешиной А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255781>.
3. Финансы, деньги, кредит, банки: Учеб. / Под ред. Т.М. Ковалевой. - М.: Кнорус, 2014. - 256 с.
4. Купцов М.М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / М.М. Купцов. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 121 с.
5. Купцов М.М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие / М.М. Купцов. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 144 с.
6. Мальцев В. А. Финансы и право. – М.: Академия - Москва, 2014. - 304 с.
7. Финансы: Учеб. / Под ред. Е.В. Маркиной. - 2-е изд. стер. - М.: Кнорус, 2014. - 432 с.
8. Финансы: Учеб. / Отв. ред.В.В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 936 с.
9. Чернецов С.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие / С.А. Чернецов. - М.: Магистр, 2013. - 528 с.
10. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 639 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>.
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru.
3. Официальный сайт Центрального банка РФ - www.cbr.ru.
4. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - www.economy.gov.ru.
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru.
6. Сайт журнала «Главбух» - www.glavbukh.ru.
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru.

Федеральные законы и нормативные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая и вторая). Федеральные законы от 30.11.94 № 51-ФЗ и от 26.01.96 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. Законодательства РФ. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 г. №145-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. Законодательства РФ. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая). Федеральные законы от 31.07.1998 г. № 147-ФЗ, от 05.08.2000 г. № 118-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. Законодательства РФ. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

4. Российская Федерация, Законы: от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.); 27.11.1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в РФ» (с изм. и доп.); от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изм. и доп.); 25.02.99 г. №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (с изм. и доп.); от 10.07 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.); от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изм. и доп.) от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (с изм. и доп.); от 21.12.2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» (с изм. и доп.) // Собр. Законодательства РФ. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (контрольной работы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Практические занятия. Индивидуальные задания
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	Практические занятия. Тестирование
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	Практические занятия. Тестирование. Индивидуальные занятия

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Практические занятия
Знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике	Тестирование. Практические занятия
принципы финансовой политики и финансового контроля	Тестирование
законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег	Тестирование. Практические занятия
основные типы и элементы денежных систем	Тестирование
виды денежных реформ	Реферат
структуру кредитной и банковской системы	Тестирование
функции банков и классификацию банковских операций	Тестирование
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	Тестирование
структуру финансовой системы	Тестирование. Реферат
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Практические занятия
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Тестирование
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг, характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	Тестирование
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Тестирование. Реферат

Итоговый контроль осуществляется в конце обучения в форме зачета.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сущность и функции денег.
2. Понятие денежного обращения.
3. Наличное и безналичное обращение.
4. Денежная система Российской Федерации и ее элементы.
5. Валютная система Российской Федерации и ее элементы.
6. Конвертируемость валюты.
7. Понятие кредита.
8. Сущность кредита и его элементы.

9. Классификация кредита по базовым признакам.
10. Банковский кредит как форма кредитных отношений в экономике.
11. Потребительский кредит.
12. Государственный кредит.
13. Коммерческие банки России.
14. Функции коммерческих банков.
15. Кредитная политика коммерческих банков.
16. Кредитный договор.
17. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков.
18. Банковская система Российской Федерации.
19. Задачи и функции Центрального Банка России.
20. Функции Сберегательного банка и его операции.
21. Понятие «финансовая система».
22. Государственный бюджет.
23. Понятие и функции государственного бюджета.
24. Доходы и расходы государственного бюджета.
25. Структура рынка ценных бумаг.
26. Сущность фондовой биржи.
27. Цели и задачи фондовых бирж.
28. Денежная система России.
29. Денежные реформы России.
30. Развитие кредитной системы в России.
31. Денежная политика Банка России.

Разработчик:

НЧУ ПОО «УИПК
«21-й век»

Преподаватель

Долженкова Е. В.

(место работы)

(занимаемая
должность)

(инициалы, фамилия)